

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад посёлка «Маяк».
Елецкого муниципального района Липецкой области.

Конспект образовательной деятельности по духовно-
нравственному воспитанию

Тема: «В мире доброты»



Воспитатель средне-старшей группы: Матвеевко Н.А.

2016год.

Цель: Воспитание доброжелательных отношений между детьми.

Задачи:

- Учить детей быть добрыми;
- Учить детей делать добрые поступки;
- Воспитывать доброжелательное у детей отношению друг другу;
- Развивать чувство симпатии к другим людям.

Ход занятия:

Воспитатель:

Давайте поздороваемся. А ещё мы знаем, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

Дети:

Привет!

Воспитатель:

Небу ясному...

Дети:

Привет!

Воспитатель:

Люди взрослые и малыши...

Дети:

Вам привет от всей души!

Воспитатель:

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. А теперь открываем глазки, улыбнемся и поиграем в игру «Пирамида добра» Подумайте!

— Что можно доброго, хорошего пожелать друг другу, всем нам?
(Воспитатель после всех высказываний раскачивает пирамиду добра со словам:
— Пусть наши пожелания все воплощаются ! И пусть они сбываются!)
Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Вот мы с вами поиграли и добротой поделились. Удивительное, волшебное слово доброта! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

Ответы детей.

Воспитатель: Хотите послушать рассказ о доброте?

- К нам пришли в гости девочка , мама утка и утенок. Они хотят рассказать нам историю. (Инсценировка сюжета «Добрый поступок»).

Жил-был беспокойный утенок. Однажды он спросил у своей мамы: «А что такое доброта?» «Ты еще маленький. Подрастешь – узнаешь»- сказала мама. Но утенок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь. По дороге он встретил девочку. Она пыталась достать шарик, повисший на дереве. «Утенок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик», - попросила девочка. «Мне некогда, - сказал утенок, - я хочу поскорее узнать, что такое доброта». «А я знаю, что такое доброта. Мне мама часто рассказывает про добрых людей» - ответила девочка. «Расскажи мне тоже» - попросил утенок. «Сначала достань шарик» - сказала девочка. Утенок взлетел и достал шарик. «Вот ты и сделал доброе дело. Это и есть доброта». «Так просто?» - удивился утенок.

Воспитатель:

Добрый человек добрый, значит он еще какой?

Ответы детей.

Воспитатель:

А если человек недобрый, он какой?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами живем дружно, весело, радостно, но, как и у любого человека, у нас бывают разные эмоции в зависимости от обстоятельств. Ребята, давайте расскажем: когда и какие эмоции мы переживаем.

(Ответы детей.)

Упражнение «Волшебный мешочек»

Воспитатель: Ребята, у меня в руках волшебный мешочек. Я предлагаю сложить в него все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. Вы согласны?

Ответы детей.

Воспитатель:

Теперь завяжем этот волшебный мешочек крепко на узел и в конце дня я спрячу его далеко-далеко, чтобы в нашей группе царил только Добро.

Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

Ответы детей.

Воспитатель:

Легко ли быть добрым? (ответы детей). А сейчас я попрошу вас прочесть стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем - легко ли быть добрым?

Дети рассказывают:

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один...

(Л. Полякова)

Воспитатель:

Прекрасное стихотворение.

А теперь давайте поиграем (физкультминутка). Игра «Добро – зло»

Воспитатель называет глаголы: (добро – хлопают, зло- топают)

(Порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил.

Защитил, обогрел, помог, поделился, успокоил, развеселил, заступился, накормил, пожалел).

Воспитатель: Молодцы! Правильно оценили поступки. Я уверена, что вы будете совершать только добрые поступки, дарить добро друг другу и всем окружающим.

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о доброте.

:

«Добрые дела – красят человека»

«Кто добро творит, того Бог благодарит»

«В ком добра нет, в том и правды мало»

(стук в дверь)

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится, давайте пригласим.

(входит Ангелочек)

Ангелочек :Здравствуйте гости! Здравствуйте ребята! Я Ангел божий к вам прилетел, я так попасть к вам сегодня хотел. Одна добрая волшебница просила передать вам ларец с дарами доброты. Как вы думаете, что там может лежать? Ответы детей.

Но прежде чем вручить вам этот ларец, Волшебница попросила меня рассказать вам одну историю

Сказка «Звездная девочка»

«Тысячу лет назад раз в год на землю прилетала небесная звезда и превращалась в маленькую звездную девочку. С котомкой за плечами, в которой она несла небесные искорки, девочка отправлялась в путешествие по разным странам и городам. Она была такой крохотной и незаметной, что многие не обращали на нее никакого внимания. Но она ни на кого не обижалась и любим, даже самым злым людям, дарила небесные искорки. Когда в ее котомке не оставалось ни одной искорки, она незаметно исчезала, чтобы через год прилететь опять. Каждый получивший в подарок небесную искорку, становился самым счастливым человеком на земле, потому что исполнялись самые лучшие его мечты. Ребята, как вы думаете, а что это были за подарки, которые так щедро звёздная девочка раздавала людям?

Дети: Наверно, это были доброта, радость, любовь...

Ангелочек : Отлично, ребята. Одна звезда от звёздной девочки упала недалеко от нас. Но, к сожалению, она была такая хрупкая, что рассыпалась на несколько маленьких звёздочек. От сильных морозов они стали совсем без цветными.(открывает ларец и показывает) .

Воспитатель: Я предлагаю вам сейчас пройти к столам и самим разрисовать волшебные «звезды доброты». Согласны?

Но вначале давайте встанем в круг, возьмёмся за руки. (физкультминутка)

Представьте, что мы одна большая звезда. Сердце у звёздочки доброе, как оно может стучать? (Отбивание хлопками ритм биения сердца).

Как звездочка может дышать? (На вдох – присели, на выдох – встали)

(дети подходят к столам)

Воспитатель:

Но что нам потребуется ,чтобы разрисовать волшебные звёздочки?

Дети: Волшебные краски!

Воспитатель:

: А где же мы их возьмем?

(Рассуждения детей)

Воспитатель:

: Конечно, ребята, мы добавим в них улыбок, доброты, радости, солнечного света и перемещаем.

- Все вы, ребята знаете, что предметы имеют свой цвет. Так трава обычно зеленая, небо синее, луна серебристая, а вот какого цвета доброта? Попробуйте себе представить цвет доброты. Возможно, вы придумаете свой, необыкновенный цвет, пока никому неизвестный

Приступая к работе, думайте обо всём добром, что можете сделать друг для друга, для своих близких.

Воспитатель:: Ребята, вы подарили волшебный цвет своим звёздочкам, молодцы! Но теперь ее надо оживить. Давайте прикрепим свою звёздочку к мольберту назовем добрые дела, которые мы можем сделать для своих друзей и близких.

(Дети подходят к мольберту, говорят пожелания, вешают свои звёздочки на контур в форме сердца.

Воспитатель: Какое красивое созвездие у нас получилось! Как мы его назовём?

Дети: Доброе сердце!

Ангелочек: Оказывается, совсем нетрудно быть добрым. Доброта это качество, без которого мир не может существовать. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей, так даже в песенке поётся. Давайте Споём.(После песни Ангелочек прощается, уходит)

Воспитатель: Ребята , о чём мы сегодня с вами говорили (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а что может быть в человеке добрым ?

Ответы детей.

Я желаю вам, ребята, чтобы вы тоже в сердцах людей зажигали искорки доброты. А дома я предлагаю нарисовать «Солнце доброты», у которого должно быть столько лучей, сколько добрых поступков разных людей вы вспомните. А потом принесете в группу ваши рисунки и расскажите о своем «Солнце доброты».

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привет.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

(А. Лопатина, М. Скребцова)